

9. Интеллект нации. 9.1. Образование. Педагогика. Е.Г.Э. (Единый Гос.Экзамен).

Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбymi» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:



Таблица 264

Ельцин | Путин

(Газета «Аргументы и Факты» №38, 2005 г.)

**В РОССИИ В 2005 ГОДУ
800 ТЫС. ДЕТЕЙ
НЕГРАМОТНЫ,
3 МЛН. ВООБЩЕ НЕ УЧАТСЯ
В ШКОЛЕ**

Конечно, у человека должен быть запас интеллектуальной прочности. Но он должен уметь использовать знания в жизни, а не получать только теорию. В наших учебниках по физике - 1300 понятий, в английских - 600, а в американских - 300. А теперь посмотрите, сколько нобелевских лауреатов по физике! В США - 61, в Англии - 20, в России - 9.
«Аргументы и Факты» октябрь 2005 г



Средний образовательный уровень в СССР конца 1930-х составлял 3 класса. В конце 1950-х, когда этим все-таки занялись, (уже при Хрущеве) он составлял 7 классов. На великой наивности малограмотных держалась власть сталинской эпохи. И еще на невозможности сравнивать. «Информационная блокада» была первым и важнейшим условием могущества его вождей. Средний интеллигент чувствовал себя безмятежно. А могло ли быть иначе? Ведь он действительно не видел окрест никого лучше, грамотней и трудоспособней себя.
«Новая газета» 4 августа 2005 г.

Рис. 154

Таблица 267

Сокращение выпускников 11-х классов

(«Московский Комсомолец» 13 февр 2006 г.)

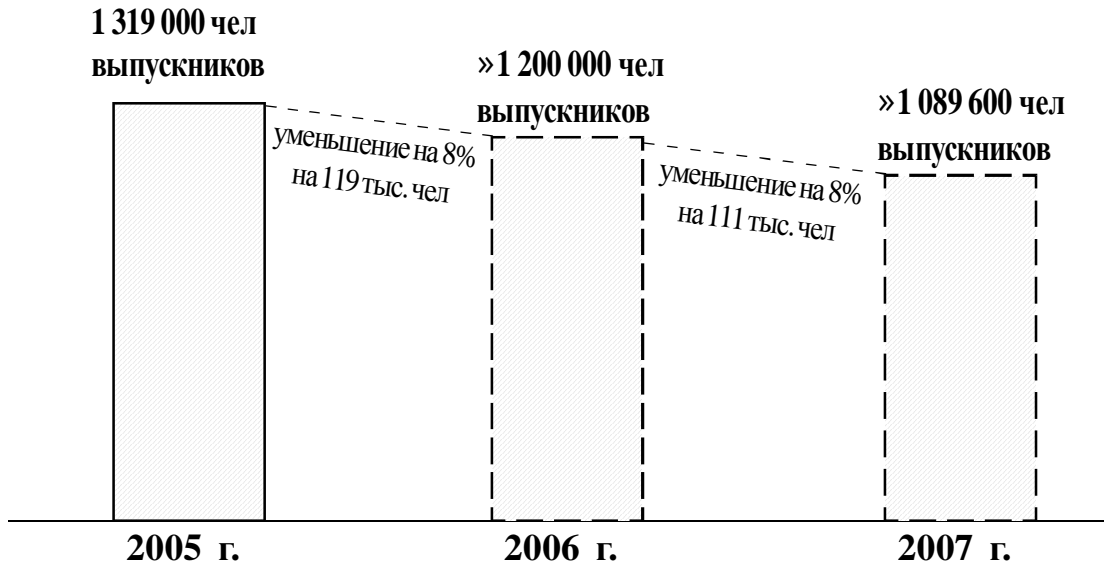


Таблица 268

Снижение числа школьников,

окончивших 9 классов в 2005 году, и сколько окончит в последующие годы.

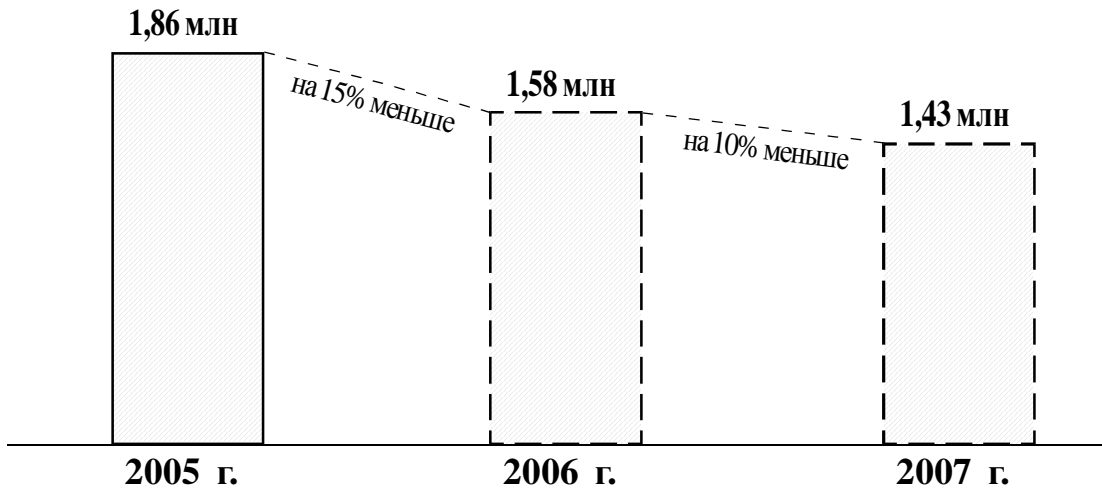


Таблица 269

Количество российских школьников



В настоящее время в России более 5,5 тысяч школ, в каждой из которых обучается менее 10 детей

1 302

ученика из-за отсутствия одежды и обуви не смогли пойти в школу в новом учебном году в Туве.

Об этом сообщил министр образования республики Петр Морозов, газета «Труд» 8 сентября 2007 г.

Таблица 272
Количество подписчиков периодических изданий по данным «Почты России»

(Газета «Труд» за 28 мая 2005 г)

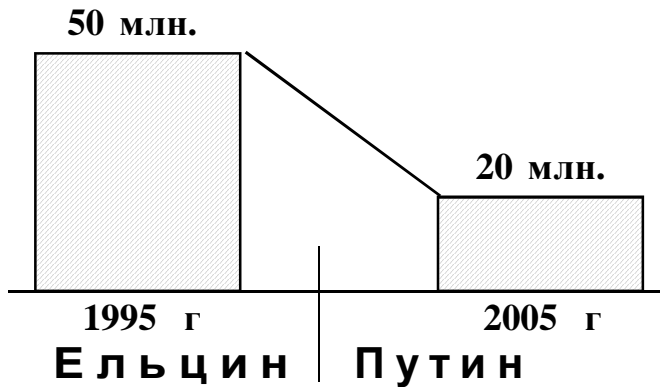
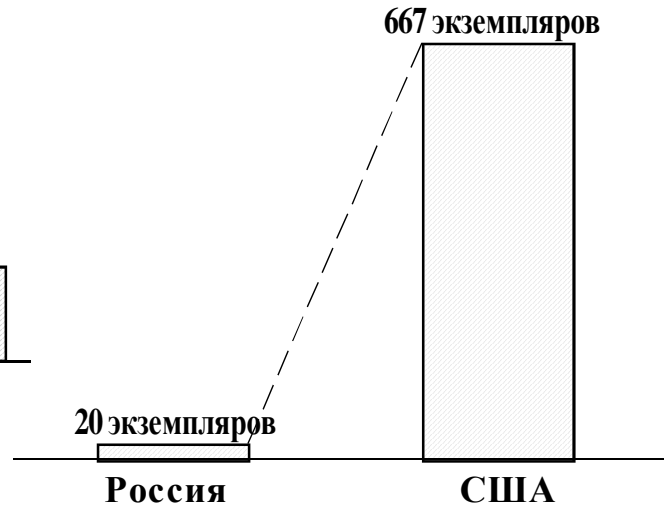


Таблица 273
Количество экземпляров газет, в 1900 году, приходящихся на 1000 человек

(Новая газета 6 февр. 2006 г)



Будет ли изменен возрастной ценз совершеннолетия в Конституции РФ? Взрослость у нас официально наступает в 18 лет, в Европе — с 21 года. Ранняя “вседозволенность”, по-моему, рождает массу проблем.

— В мировой практике, по предложению ВОЗ, совершеннолетие наступает в 21 год. Такой человек может голосовать, быть призван в армию, выпивать, быть свободен в сексуальном выборе. И это правильно. У нас же на государственном уровне всерьез обсуждается, можно ли подростку в 14 лет жениться!

— Организм ребенка не готов к испытанию алкоголем. В Москве создан даже специальный токсикологический центр (при Филатовской больнице), куда попадают дети-алкоголики после активного приема

пива. Такие дети часто приходят к наркотикам или начинают пить пиво с “паровозом” — с водкой. Проблема эта не только медицинская. Вы посмотрите, как мамы гуляют с детьми: все с пивком. Считаю, должны быть четкие законодательные ограничительные меры на этот счет.

— Но почему за это никого не наказывают?

— Все дело в культуре страны. Если бы в США я повел 19-летнюю девушку вечером в ресторан, меня бы просто не пустили. А человека курящего или пьющего в неположенном месте в Америке принято “сдавать”. А уж если ты имел сексуальные притязания к девушке до 21 года — наказание неотвратимо. Давайте сделаем так и у нас.

(«Московский Комсомолец» 10 марта 2006 г)

Рис. 156



12000
школьных классов в России состоят из одного или двух учеников.
Как сообщили “МК” в Минобрнауки, эти данные чиновники получили после того, как из регионов пришли первые отчеты о выплате вознаграждений за классное руководство (федеральную надбавку правительство утвердило только в этом году). Оказалось, что многие педагоги в поселковых школах являются наставниками всего нескольких детей. В общей сложности в России насчитывается более 63 тысяч классов, где обучаются до пяти человек.

«Московский Комсомолец» 30 марта 2006 г



Рис. 157 «Аргументы и факты» № 14, 2006 г.

Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
 Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
 Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
 Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:

Средний тестовый балл по предметам по итогам ЕГЭ (Единый Государственный Экзамен)-2004г.
 Максимум ЕГЭ - оценки - 100 баллов

Таблица 265



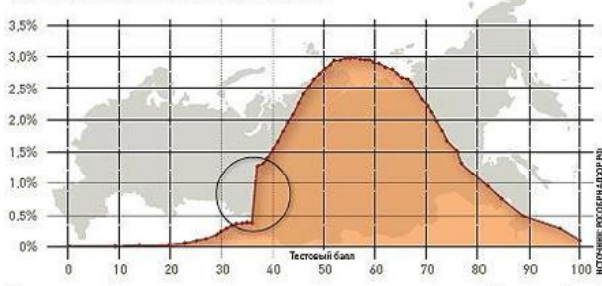
(Газета «Московский комсомолец» 26 августа 2004 г.)

Результаты ЕГЭ-2008

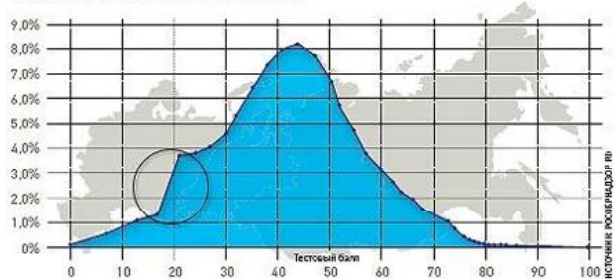
Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2008 году выявили, что количество «неудов» по литературе превысило показатели неуспеваемости по математике



Плотность распределения учащихся, набравших соответствующий тестовый балл в мае-июне 2009 г. по русскому языку



Плотность распределения учащихся, набравших соответствующий тестовый балл в мае-июне 2009 г. по математике



**Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:**

Цепь питания

(кто кого в школе)



Недуг от всего сердца

Пугающие цифры о состоянии здоровья российских детей обнародовали специалисты РАМН в ходе научной сессии в Колонном зале Дома союзов. По данным врачей, за последние 10 лет резко возросло число хронических заболеваний среди подростков, а 20% первоклашек страдают психическими расстройствами.

За последние годы не выявлено ни одного абсолютно здорового 11-классника! На первое место среди хронических недугов у подростков вышли болезни органов пищеварения. Из-за пристрастия к фаст-фуду в Москве увеличилось число детей с избыточным весом. Более чем у половины столичных школьников из-за неправильного рациона — острый недостаток витамина С... Выход медики видят в создании федеральной целевой программы, которая позволит контролировать организацию питания в образовательных учреждениях и отслеживать качество производимых продуктов.

На втором месте — расстройства сердечно-сосудистой системы. Количество этих заболеваний за период с 1995-го по 2005 год возросло в три раза, и теперь их выявляют у каждого второго подростка. Третье место по распространенности занимают проблемы с костно-мышечной системой. Хронические болезни нервной системы и психической сферы мучают современных детей в 4,5 раза чаще, чем их сверстники 10 лет назад. По данным Психологического института Российской академии образования, **к концу школы у 60% выпускников встречаются различные нарушения психического здоровья.**

Кроме того, президент Российской академии медицинских наук Михаил Давыдов заметил: **“Более 72% школьников старше 13 лет курят и употребляют алкоголь. К 30 годам эти молодые люди становятся инвалидами и хрониками”.**

По мнению Давыдова, во многом ухудшение здоровья детей связано с низким уровнем оснащения педиатрических учреждений и плохим здоровьем родителей. Вдобавок детский организм выматывают учебные нагрузки в школе. Поэтому современные дети все чаще заражаются инфекционными болезнями.

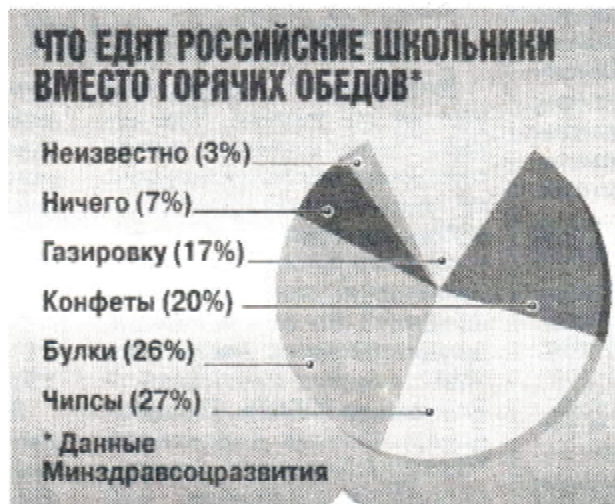
Рис. 158

Источник: Московский Комсомолец Дата: 09.10.2006

В ШКОЛЬНЫХ СТОЛОВОХ УЧЕНИКАМ НЕДОКЛАДЫВАЮТ МЯСА

79% младшеклассников и 52% учащихся 5—11-х классов. Но даже там, где существует меню с горячими блюдами, повара не всегда соблюдают нормы питания, необходимые для учебных заведений. Детям выдают слишком маленькие порции мяса, рыбы, молочных продуктов, овощей и фруктов. Недобросовестность работников школьного общепита отчасти является причиной того, что первое место среди детских недугов занимают заболевания желудочно-кишечного тракта. Самые распространенные — это гастриты и дуодениты (заболевания 12-перстной кишки).

Довольствоваться булочками, шоколадками и чаем на переменах приходится доброй половине старшеклассников. Горячие обеды в школьных столовых предусмотрены только для 62% учащихся. Как сообщили “МК” в Роспотребнадзоре, завтраки и обеды в целом посещают



«Московский Комсомолец» 21 декабря 2006 г

ШКОЛЬНИКОВ ЗАКАРМЛИВАЮТ МАКАРОНАМИ

Очевидные недочеты в работе российских школьных столовых выявили в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Недостаток мяса повара компенсируют крупными порциями макарон, а горячие обеды достаются только половине учащихся средних школ.

Как стало известно “МК”, эксперты санэпиднадзора выяснили, что горячие блюда в целом по стране получают только 79% младшеклассников и всего 52% школьников 5—11-х классов. Рационы питания нарушаются повсеместно. Восполнение калорийности происходит за счет каш, макарон и выпечки. В итоге детям не хватает животных белков, кальция, железа и витаминов. А на первом месте среди “школьных” недугов оказываются желудочно-кишечные заболевания.

Недовольство сотрудников санэпиднадзора вызвала также чрезмерная занятость детей. Большинство школ страны уже давно работает по пятидневной учебной неделе, хотя школьные планы по-прежнему рассчитаны на шестидневную. Количество уроков в начальной школе достигло шести в день, а в средних и старших классах — восьми. Возрос и объем учебного материала. В результате учебный день школьников младших классов достигает 10 часов, а старших классов — 12—15 часов. Современные школьники все чаще недосыпают и мало двигаются. Как следствие, около 75% учащихся страдают гиподинамией. Выраженное утомление к концу дня и недели отмечается у 40—55% учащихся, у 60% регистрируются изменения артериального давления.

(Газета «Московский комсомолец» 4 апреля 2005 г.)

**Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбymi» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:**



PISA в школе не помощник. Российское образование не самое лучшее в мире?

Отчего вымерли динозавры? Как по скрипу кузнечика определить температуру воздуха? Правдива ли легенда о Ромуле и Реме? На такие вопросы пришлось отвечать российским школьникам в этом году — в стране в третий раз прошло Международное исследование образовательных достижений учащихся (PISA).

Справка. PISA (Programme for International Student Assessment) — международное тестирование 15-летних подростков — проводится раз в три года. Его цель — проверить умение применять полученные знания в реальной жизни.

В этом году в тестах приняли участие 49 стран (в 2003-м — 42). В России — почти 5800 подростков из 209 школ (2003 г. — 6000 из 212 учебных заведений).

В 2006 году две трети заданий пришлось на естественнонаучные вопросы (в 2003-м — на математику). И хотя говорят, что наши юные математики — самые сильные в мире, но в 2003 году по “царице наук” они заняли лишь 29-е место (по естественным предметам — 24-е, а по чтению — вообще 32-е).

— **Каковы успехи российских учеников в 2006 году?** — спрашиваю у координатора программы PISA в России, заведующей Центром оценки качества образования ИСМО РАО Галины КОВАЛЕВОЙ.

— Окончательные итоги будут подведены только через год, но, по предварительным данным, можно сказать: скорее всего, мы снова окажемся в конце списка. И это закономерно: за прошедшие три года ничего в отечественном образовании не изменилось. У нас по-прежнему используется ретрансляционный способ передачи знаний. Учитель объясняет материал в классе, потом дает задание на дом, на следующий день проводит опрос или проверяет тетради. Получается пересказ учебника или лекции педагога. В большинстве зарубежных школ метод иной. Главное — научить ребенка думать и находить знания.

— Может быть, тогда проводить исследование PISA в России вообще бессмысленно?

— PISA дает объективную информацию о состоянии образования в стране. Ключевой вопрос: “Обладают ли 15-летние подростки, получившие общее обязательное образование, знаниями и умениями, необходимыми для жизни в обществе?” То есть проверяется не глубина освоения школьных дисциплин, а способность найти им применение. В этом наши ребята, к сожалению, слабы. Если ученику скажут: реши уравнение — он решит. Но если задание дано немного в иной, нетрадиционной форме, то он просто теряется. Образование у нас считается фундаментальным — в голову ученика стараются впихнуть как можно больше знаний, не заботясь о том, пригодятся ли они в жизни.

Кое-что из заданий PISA-2006

Легкое: “По числу скрипов сверчка можно достаточно точно определить температуру воздуха. Надо к числу скрипов, произведенных за 14 секунд, прибавить 42. Получится температура по Фаренгейту. Николай услышал 17 скрипов за 14 секунд. Какова была температура воздуха? Сколько скрипов он услышит за 1 минуту?”

Трудное: “Существуют две гипотезы, от чего 65 миллионов лет назад вымерли динозавры: от столкновения с Землей гигантского астероида или от извержения вулканов. Проанализируйте три факта и скажите, какую из теорий они подтверждают?” Факты приводились следующие:

- вблизи Мехико находится огромный кратер, образованный столкновением астероида с Землей;
- в горных породах мелового периода обнаружено высокое содержание иридия — крайне редкого на Земле элемента, но часто встречающегося в астероидах;
- в породах обнаружены слои сажи, образовавшиеся 65 миллионов лет назад.

Забавное: Чтобы подтвердить известную легенду об основателях Рима братьях Ромуле и Реме, вскормленных волчицей, в одном из заданий приводилась таблица с данными о составе молока женщины, коровы и волчицы. Проанализировав их, надо было высказать свою точку зрения — могла ли произойти эта история на самом деле.

Разное: Были в тестах и вопросы о генетически измененных продуктах, наследственности, кислотных дождях, фазах Луны, рентгеноскопии и пр. Но все они имели одну общую черту — требовали не столько знания предмета, сколько умения мыслить логически, рассуждать и анализировать факты. Даже по математике были не просто задачи на вычисление и знание формул, а своеобразные тесты на практическую смекалку — предлагалось из двух тарифных планов оплаты мобильных телефонов выбрать наиболее выгодный.

“Московский Комсомолец” 13.11.2006

Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбymi» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:



Образование есть не только школьное дело. Школа дает лишь ключи к этому образованию... Внешкольное образование есть вся жизнь. Всю жизнь должен человек себя образовывать.

А.В. Луначарский

актуальная почта

Свалка в лесу



Школа, ты меня уважаешь?

Пишет koto
2007-09-12 13:38

На первое сентября в школах Восточного округа Москвы, оказывается, в обязательном порядке всем первоклассникам раздавали что-то напоминавшее то ли подарочный дневник, то ли еженедельник.

Раздали, правда не всем. Некоторые учителя, ознакомившиеся с содержанием подарка, спущенную из упрямой инициативу проигнорировали. Тут конечно можно долго спорить о моральной стороне вопроса, но вообще это конечно жест. Например, вот это туполомство взято не с сайта Анекдот.Ру, а из этого подарка первокласснику.

Идет экзамен, в класс заходит, покачиваясь,



школьник и спрашивает учителя:

- Вы принимаете экзамен у н-н-немного подвыпившего ученика? Ик..

- Да. Да. Если немного - пожалуйста...

Школьник поворачивается к двери:

- Р-ребята, ик.. заносите его...

Ученик сдает экзамен по физике. Сдает плохо. Учитель пытается его вытянуть, спрашивает:

- Ну скажите хотя бы, при какой температуре кипит вода?

- Я не знаю, при какой температуре она кипит, но я знаю, что при 40 градусах она превращается в водку!

Комментарии (148):

bigdrone: Кошмарный сон Геннадия Онищенко. <...> Он же у нас главный по борьбе с пьянством. «Я не теряю надежды, что в конце концов наше общество бросит пить вообще и алкоголь будет стоять только в музеях, рассказывающих о темном прошлом нашей страны». Его слова. А тут пропаганда пьянства среди детей!

равка_kor4agin: На следующий год дневники оформят под листья конопли, и каждая страничка будет пропитана кислотой.

crazybert: Сильно:-) Кто-то толково бюджет освоил:-).

Benjik: Вот так государство борется с наркотиками! Оно предлагает альтернативу - алкоголь...

«Новая газета» №71 (1291) 17.09-19.09.2007 г.



**Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:**

ночь взлетают в цене до 100 тысяч долларов за сотку.
Последний пример особенно свеж и убедителен.
А главное — моральная база безупречна:
Олимпийские игры 2014 года обеспечат здоровье нации.

Вот и мы о том же: о здоровье нации. И все преимущества — на стороне нашего проекта.

1. Не придется ждать семь лет (можно начать хоть завтра).
2. Здоровье достанется всем, а не только тем, кто доживет до 2014-го и сможет купить билет в Сочи.
3. Не требуется денег. Речь исключительно о вашей решительности, а она вам ничего не стоит. Жалобы не помогают, и запреты не спасут. Надо жестоко наказать. И пусть ТВ покажет, как прокатчика таких реклам ведут в камеру (где растлителей не любят). Уверяю вас, в тот же день эти ролики исчезнут из кинотеатров. Их даже взрослым не покажут.

*

**

Знаете, Владимир Владимирович, самое трудное в этих письмах — веселая интонация. Чтобы случайный читатель, которому попадет на глаза наша переписка, не впал в отчаяние, чтобы он хоть раз улыбнулся.

Но вопрос серьезный. Все, кто пришли в кино (с детьми на детский сеанс), подверглись групповому изнасилованию. Десятки, а может, сотни тысяч семей (кинотеатров в России много). Никто не подстерег наших мальчиков и девочек в подъезде, в темном переулке. Мы сами их привели в это шикарное сверкающее место (за цену трех билетов можно купить шесть дисков по десять фильмов на каждом). Покупая билеты, я сказал кассирше: “Два взрослых, один детский”.
— Скидок нет! — ответила она.

О возрастных ограничениях она ничего не сказала.

Контролеры пропускали совершенную мелюзгу. И ни о чем не предупреждали родителей. Мы повели детей в кино, а привели — в публичный дом. Сами. (Избегая этого, несколько лет назад мы навсегда выключили телевизор.)

Когда приводишь ребенка в кафе-мороженое, ты же не ждешь, что в крем-брюле подсыпят клофелин, а ложечку преднамеренно обсыпая сифилитик.

Неприятно читать? А нам какво?

Вам тут, Владимир Владимирович, достаются только буквы. А нам там (в кино), кроме похабного текста, — похабные рожи, похабные звуки, похабные жесты. Яркая, громкая картинка действует в миллион раз сильнее текста.

Кроме того, вы — взрослый, опытный. А речь о невинных детях.

Им нанесена психическая травма. Как она отыграется? Когда? На ком?

Если бы то же самое произошло на улице, родители бы орали: “Милиция!”, писали бы в прокуратуру, требовали возбудить уголовное дело. Трудно было бы поймать гадов, трудно было бы доказать их вину...

А здесь — вот оно; и свидетелей — тысячи. А управы нет. Нет закона.

Экран грохочет, визжит, сопит и стонет. У детей — открыты рты и вытаращены глаза — шок. Родители рядом, сидят молча. Значит (понимает ребенок), они одобряют или хотя бы согласны. Если папа с мамой меня сюда привели, если они всё это слушают и смотрят, если сидят спокойно, молчат — значит, всё правильно. Значит, то, что он видит и слышит, — норма.

Более того, там на экране — герои. То есть, образцы для подражания.

Проститутки, Владимир Владимирович, были всегда. Но они никогда (ни в каком веке, ни в какой стране) не были образцом для подражания. Это новое.

Если бы вы как-нибудь вылезли из машины и спустились в подземный переход (не зачищенный предварительно охраной), если бы вы как-нибудь невзначай забрели вечером в скверик или во двор среди многоэтажек...

Понимаете, лучше бы вы один раз увидели, чем сто раз от нас (от журналистов, учителей, врачей) услышали. А так — приходится искать убедительные слова.

...Люди днем пришли с малышкой на детскую площадку, где качели, карусели, песочница, тишина и безопасность... И вдруг рев мотора — в долю секунды влетает джип, пьяные ублюдки с наглými блядами — пролетели, покалечили и исчезли, оставив страх и кровь. (Неприятно читать? Но это лишь слова, буковки.)

Не знаю, что будет с детьми, Владимир Владимирович. Но номер джипа я запомнил.

«Московский Комсомолец» 13.07.2007
Александр Минкин



“Надо уничтожить русскую речь, русскую песню, русское искусство! Побольше разврата, порнографии, культы насилия, посул красивой жизни...”



**Вот - ненависть к Руси «неандертальцев» злобных!!!-
Вот почему их Люби - «Нелюбьми» зовут,
Вот - к Детям их «Любовь», - исток Детей голодных.
Как вымирает Русь, - вот! - посмотрите тут!:**

Понятно, что вы страшно заняты, но ведь будущие поколения — дело серьезное. Останьтесь хоть раз дома на целый день и посмотрите телевизор.

Все дети нашей с вами Родины растут в самом поганом публичном доме. Хотя нет. Уверен: даже в самом грязном публичном доме при детях не говорят и не показывают того, что говорит и показывает ТВ.

Нельзя сказать, что это делают идейные враги народа. Нет там никакой борьбы идей. Только борьба за рейтинги, за деньги. Главное — заработать много и немедленно.

Это мораль торговца наркотиками. Каким вырастет поколение покупателей — ему плевать. А главное, чтобы было интересно. Любым способом... Какой конец будет у нашей сказки?

ТВ зарабатывает деньги, производя бешеных собак. Оно неделями, по многу раз в день, показывает суд над очередным маньяком (хотя лучше бы его совсем не показывать) и вместо того, чтобы называть его ублюдком, кретином, идиотом, называет “загадочным убийцей”, “неумолимым, безжалостным” — это же очень интересно, это захватывающе интересно...

Никогда в мире еще не выросло поколение (а то и два), тотально отроду обработанное развратом, жестокостью, грязью.

Дети и раньше, вырастая, сталкивались с темными сторонами жизни. Но — кто в десять, кто в пятнадцать, а кто и позже.

Сегодня они, сидя на горшке, лежа в колыбели, — в квартирах и в избах, где с утра до ночи им светит голубой экран...

...Человеческий детеныш, случайно попав в волчье логово, чувствует себя очень хорошо. Ему тепло, он сосет сисыку, рядом мохнатые братья и сестры — играют, твякают, кусаются...

А когда через несколько лет люди его находят, оказывается, что Маугли (вопреки доброй сказке Киплинга) стать человеком не может. Он пожизненно зверь. Без речи, без морали.

Через 20—30 лет они придут к власти.

Они подрастают. Мы видим их в метро, в автобусах — стеклянные глаза, в уши воткнуты штекеры; и даже за несколько шагов слышно: “Бздынь-бздынь-бздынь-бздынь! Бздынь-бздынь-бздынь-бздынь!” Никакой мелодии, никаких флейт и скрипок, вообще никаких инструментов, никакой музыки. Только голый компьютерный ритмичный скрежет. Фрикции. Это роботы делают (уделяют) детей.

Вчера автобус 20 минут полз в пробке. Мальчик лет шестнадцати стоял шагах в пяти (в автобусной давке это довольно далеко), а слышно “бздынь-бздынь” было очень хорошо. Даже трудно представить, какой силы грохот звучал в его ушах...

Но мы верим, верим — крекс-пекс-фекс! — если закопаешь денежки в полночь на Поле чудес в Стране дураков, и включишь телевизор, и услышишь поздравление, и бой курантов, то немедленно вырастет волшебное дерево, и целый год, и еще четыре! и еще восемь! и еще сколько хочешь! будешь жить, как в сказке.

Не пропустите этот момент. Мы все будем душою с вами.

*Московский Комсомолец № 24657 от 27 декабря 2007 г.
Александр Минкин*



НАДО ЛИ отказываться от Дарвина?

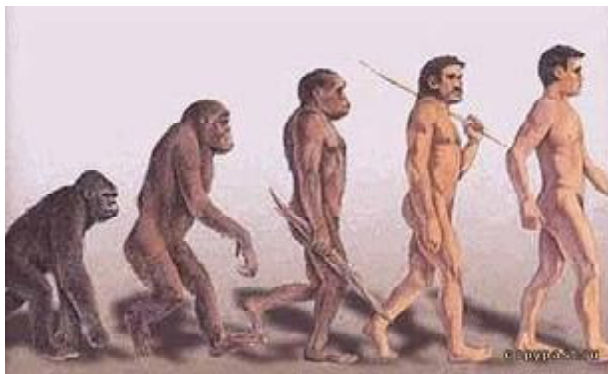
На последних Рождественских чтениях Патриарх Московский и всея Руси Алексей Второй высказался о недопустимости навязывания школьникам дарвиновской теории происхождения человека от обезьяны. Что по этому поводу думают в Министерстве образования, не намерены ли менять школьную программу?

- В государственной школе необходимо способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, - говорит начальник отдела развития и нормативного регулирования особых форм и видов образования департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования Минобрнауки Татьяна Петрова. - Существующие мировоззренческие представления (включая религиозные) могут изучаться в рамках

специальных факультативных курсов.

- До революции в России параллельно преподавали и Закон Божий, и теорию эволюции Дарвина, - рассказывает доцент кафедры биологической эволюции биофака МГУ Галина Суворова. - Пока это единственное научное объяснение процесса преобразования живой природы во времени. Если теорию эволюции изъять из школьных учебников, ползут научные суеверия. Мы рискуем подтолкнуть молодежь к сектантству.

Газета «Труд 7» 8 февраля 2007 г.



Языком цифр

Читаете ли вы книги?	1996 г. (в %)	2009 г. (в %)
Никогда, очень редко	20	35
От случая к случаю	49	42
Практически ежедневно	30	22
Затрудняюсь ответить	1	1

По данным ВЦИОМ, в опросе приняли участие 1600 человек

Какие жанры вы чаще всего выбираете для чтения?

(% от тех, кто читает книги, возможны несколько вариантов ответа)

- 43%** - Российские боевики, «милицейские» детективы и детективы-стилизации
- 26%** - Фантастика и фэнтези
- 26%** - Классические историко-приключенческие романы
- 25%** - Русская и зарубежная классика
- 25%** - Зарубежные детективы
- 25%** - «Женский» детектив
- 16%** - Современная русская и зарубежная литература
- 16%** - Современные романы об истории России, исторические романы прежних лет
- 13%** - Переводные романы
- 11%** - Поэзия

По данным ВЦИОМ

Чтобы дети вновь начали читать, в стране должна сложиться соответствующая культурная обстановка. А что сейчас определяет культуру? Когда-то тон задавала Церковь. Люди в выходной день шли в храм и вместо телевизора смотрели на фрески, иконы, витражи - на иллюстрацию жизни в образах. Великие мастера работали по заказу Церкви, большая традиция освещала всё это. Сегодня люди ходят в Церковь гораздо меньше, а обобщённую картину жизни даёт телевидение. Но никакой великой традиции, никакого искусства здесь нет. Ничего, кроме мордобоя и стрельбы, вы там не найдёте. Телевидение занимается разложением сознания людей. На мой взгляд, это преступная организация, подчинённая антиобщественным интересам. С экрана идёт лишь один призыв: «Обогащайтесь любыми способами - воровством, воровством, насилием, обманом!»

Вопрос развития культуры - это вопрос будущего страны. Государство не сможет существовать, если не будет опираться на культуру. И не сможет лишь деньгами или военной силой укрепить свои позиции в мире. Чем мы можем сегодня привлечь бывшие наши республики? Только культурой! В эпоху СССР они прекрасно существовали в рамках нашей культуры. Сравните уровень развития Афганистана и республик Средней Азии - разница огромная! А сейчас все эти страны выпали из нашего культурного пространства. И, на мой взгляд, важнейшая задача сейчас - вновь их в это пространство вернуть. Когда распалась Британская империя, важнейшими инструментами воссоздания целостности англоязычного мира стали культура и образование. Британцы открыли двери своих высших учебных заведений для выходцев из колоний. В первую очередь для тех,

кто в дальнейшем мог бы стать управленцем этих новых стран. Я недавно разговаривал с эстонцами - они готовы учиться медицине в России. Но мы берём с них огромные деньги за учёбу. При том что возможность учиться в Америке или Англии они получают даром. И чем мы после этого сможем тех же эстонцев привлечь, чтобы взаимодействие с нами им стало важнее, чем взаимодействие с Западом? Во Франции существует министерство франкофонии, которое продвигает культурную политику Франции в мире. В Англии Британский совет считается неправительственной организацией, но на самом деле проводит чёткую политику по распространению английской культуры, а через неё - глобального английского влияния в мире. Так что вопросы культуры сегодня переплетаются с вопросами политики и национальной безопасности страны. Пренебрегать этим важнейшим элементом влияния нельзя. В современном мире всё в большей степени наука и искусство, а не ресурсы и производительные силы определяют могущество и будущее страны.

