

Как важен Фактор Времени! – Взгляни, дружище: 431
Темп! Ускоряйся! Торопись! Скорей! Быстрей!
«Догнать и перегнать...»! Вид... индивид... – все ищут:
Как метод применить, - чтоб жить умней? Скорей!

Божественное Время – Божество Вселенной! 432
“Пространство – Время” - Философии Салют.
Жизнь – это тоже Время. Дар для поколений, -
Здесь Формулы нам в цифрах Истину дают.

Вот в Формуле про Счастье добрались до части 433
Мы, - 3-й, - фактор Времени, иль буква “t”
$$F = F \cdot S \cdot \boxed{T} \cdot O$$

От времени всегда зависит наше Счастье,
И скорость здесь важна, (как в блоке каратэ!).



Рис. 61

Мисли́мов Ширалі́. Лет - 168 433-1
В Российском Дагестане жил в селеньи он
Вот тот рубеж, который у судьбы мы просим
Для жизни продолжительности, как Закон.

152 года прожил Паар Томас, 434
Из Англии. А помер... (Ха!) – объелся, - (факт!).
Шпаковский Николай – 150 лет, - (дома, -
В стране у нас!) в Сухуми прожил. “Мало как”!

Да-а-а! – Времени лимит на Жизнь – довольно жёсткий. – 435
Лет – 168 - всё! – “Пожал-те в гроб”!
Секунд – 3 миллиарда, - (миги... вспышки... блёстки...)
И – всё! Как мало!!! Как же жить? – успеть бы чтоб...

И то – немало неосознанно проходит 436
В утробе мамы... в ползунках... в “яслях” яслей...
Хоть впитываем в забытыи мы знания вроде б,
Но это – “псевдо – жизнь” - для “шкуры”, (для своей!)

Ну, в школе бесполезность Жизни продолжаем: 437
Живём, - лишь потребляя знания, труд чужой.
Лишь несколько процентов – Жизнью, - возражают,
Уж в школе начиная в Жизни, - Путь Большой.

Идёт, конечно, в школе к Жизни подготовка... 438
Ну, нынче как идёт... – глядим: и – смех, и – грех!
Со “стапелей”* скользят – “дебил” и “прошмонтовка”,
И редко – Человек, - Любви Любей успех.

* Стапели - направляющие полозья, по которым новый корабль спускают на воду, в плавание

“Любовь...” – (“совки” их учат...) – “просто “пися в писю””, 439
А “Дружба” – это “в кучке - трёп” (по кабакам!).
А “Родина” – “слова, что на экзамен – (“мысли!”) -
Писать в шпаргалке надо, - чтобы лгать – “совкам”.

А чуть сообразил: “Не так”!!! – “Лапша на уши!!!”, - 440
Тюрьма – к услугам сразу, иль “психушка” - враз! –
Чтоб не было “исканий”, - ни в Умах, ни в Душах,
Чтоб вдруг не поумнел “Общенародный Класс”.

Приходится сажать “Прозревших” – непрерывно: 441
Одних посадят – уж другие подросли!
(А “за бугром” “Души прекрасные порывы
Отчизне посвящают” Дети всей Земли.)

Бездушьем Мысль зажали. – Ложь – в “Семье, и школе”. 442
“Пусть нечем вам закусывать, дадим – что пить!
Дух вытравим и табаком, и алкоголем! –
Веками ж обучались. – Души как добить!”

За рубежом – в Китае с первым космонавтом 443
Ракета поднялась – “плевать на тех “совков””, -
 (“Совков” – неандертальцев, - Братства Астронавтов
Небрежно отгеснили (злых дураков!)

Два миллиарда долларов в Китае тратят 444
[2 000 000 000]
На космос – в год. (В России – меньше в 10 раз,
Зато жрут литров спирта – миллиард аж! Хватит?)
[1 000 000 000]
“Догнать и перегнать!” – всё мямлит пьяный класс?

Гагарина убили... (факт материалов!) 445
Но на Планете не остановить Прогресс! –
В стране другой Мысль Человечная восстала. –
Мир, - “Потребитель” был, а стал – Бунтарь, БОРЕЦ

Таблица 32



3 ступени развития Личности в Обществе

Парад Прогрессов – на Планете! (И в Европе!). 446
В Руси ж – “неандертальцы” чинят беспредел!
А чтоб нам не остаться на “Параде” - “сзади”, -
Гони туда их, “в шею”, - место этих... где!

Не медли! Ускоряйся, Росс! Вольно́ ж смеяться 447
Китайцам над ленивой, пьяной, (Эх!!), – страной!
Чжен Шуе Су, и Фу “Юн Су упорный”, - (братцы)
Мои друзья, - не видят мысли-то иной!



Китайские друзья - эсперантисты в ПОРТОСовском “Городке Солнца” во время их сверхмарафона в течение 3-х месяцев, пробега из города Гуанджу (Китай) до города Роттердам (Нидерланды) через Москву.

Рис. 62

Смотри, как важно Время – в Формуле и в Деле! – 448
4-й нам пора параметр рассмотреть. –
Из “Телескопа”, “Микроскопа”, - поглядели б
В масштабах “макро-”, “микро-”, - Времени портрет.

Сперва “Духовно-Временную” Перспективу 449
Посмотрим, (как работает, и что за “зверь”?)
Чтоб в Жизни всех существ таинственное диво
Понять, - загадок этих приоткрывши дверь.

“per” – на латыни – “через”, “spekt” – “изображенье” 450
[пер] [спект]
А “пер-спект-ива” – виденье, (объект – вдали!)
Есть много разных “перспектив”, - хоть выраженье
Одно, - мы все их в жизни наблюдать могли.

Такой ж эффект "Линейный" и в "Таблице зренья": 453
Оптического зренья выше острота?,-
То видит дальше глаз наш –точек разделенье,-
А в "точку" коль сольются,- острота-" не та!"

Нам кажется:"Там-точка!", а на самом деле 454
Там – буква, (хоть- не верь!- но – факт!)-из точек- знак.
Коль мы "Духовным зреньем" далеко б глядели,-
Но – не сливалось б в кучку!,- (было б славно как!)

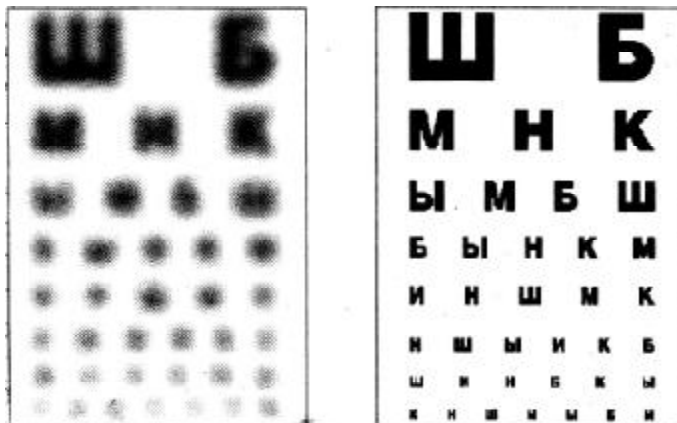


Рис. 65

А вот эффект другой, - "Воздушной, перспективы": 455
От нас чем дальше – тем туманней зрим предмет.
Художник создаёт реальную картину:
Что близко, пишет - чётко! То, что дальше – нет!

Взгляните "Содержанку", например. - (Крамского): 456
Там – дама на пролётке. Фон – массив домов.
У дамы – чётко, (от эффекта от такого),
Черты – (на первом плане) без полутонов.



1."Содержанка" Художник Крамской
2."Неизвестная"
3."Незнакомка".

Рис. 66

- А вот на заднем плане - здания - в тумане 457
Чуть видно их – “Воздушный”, (перспектив), пример.
Чем дальше, тем туманней! Вот теперь мы с вами
Узнали: видит глаз – как, - на какой манер.
- Ну вот, подобрались мы к перспективе третьей, 458
К Духовно-Временной! – из практики, пример, -
Законы те ж объектов: Если дальше эти
“Объекты” от “субъекта” – меньше их размер.
- Все помним, как тускнеет яркость впечатлений 459
Со временем, в сознание, в памяти (Страх,... кайф...), -
И к Людям отношенье – в гамме настроений
Меняется со Временем – живём пока...
- ...Прочитанная книга – Душу забирает 460
В свои объятия. Прочитал – но в ней живёшь...
И мир привычный – новой свежестью сияет,
И Правда – оживает; и слабеет - Ложь;
- И хочется лететь, творить, и делать Чудо! 461
В Душе теснится столько “Планов Громадьё!!!”...
“Всё! – С завтрашнего дня Жить Новой Жизнью буду!!!”
Все знают эту клятву (предыдущим днём)...
- А на другой же день... “Текучка” захватила... 462
Учебники лежат... Не замечаем их!...
Ушло куда-то вдохновение и сила...
Что за процесс такой? – (метаморфоз таких!)?
- А кто предусмотреть умеет всё, как надо, - 463
Дела все видеть в Перспективе Временной,
Рассчитывать во Времени подъёмы, спады, -
Тот понял Главный, (Времени!) Закон Земной.
- Во Времени Законы – те же, что в Пространстве. 464
“Пространство – Время” - категория одна!
Одно – в другое переходит, - этих странствий
Не запрещает Мысль. Учёным – суть видна.

Таблица 33

Острый ум - остроумный индивид, дальнорюкий прогноз действий - дальний горизонт

