

...С “фонетики” начнём, Дружок. Есть буква, звук - “А”. 162
Произнесённый символ, языком, - есть - звук.
Написанный же, на бумаге, звук, - есть - буква.
Звук – “гласный” или “согласный”. Их всех – 30 штук!

Как отличить: - звук - “гласный” или “согласный”? Вот как: 163
Протяжно произносится звук гласный, а
Согласный звук же, по звучанию, - короткий,
Он с гласным вместе произносится всегда.

Пример: а-я, у-ю, ы-и, э-е, о-ё, да, - 164
Вот “гласный” или “голосный” ряд. Причём они
Есть мягкие и твёрдые. “А” - это – твёрдый,
А “Я” - он мягкий звук. На слух, - проверь, возьми!

Согласные: п-б, л-р, ш-ж, с-з. Есть 165
Глухие, а есть – звонкие, теперь взгляни:
“Б” - звонкий, “П” - глухой, “Р” - звонкий, “Л” - глухой, - здесь –
В фонетике так разделяются они.

Коль звуки в группы мы объединяем, - снова 166
Граматики раздел здесь – “Морфология”:
Из звуков – слоги, из слогов – составим – слово.
Сейчас объединяю звуки в слоги я:

Слог – гласная. Слогов бывает много разных, 167
Бывает, - слог весь – только гласная одна.
А чаще – гласная и несколько согласных.
Пример слогов: я – че-ло-век. Мысль – вам-вид-на ?
(й)

“И краткое”, “знак мягкий”, “твёрдый знак”, как база 168
Не образует слога: (объ-изъ-я-не? - В бой!)
Слова объединяем в предложенья (фразу!)
Здесь “Синтаксис” - раздел. Вам скажет Друг любой!

Написанное на бумаге – “Предложенье”, 169
А сказанное вслух – мы “Фразой” назовём,
А смысл слов и смысл целых... этих... “выражений”,
“Семантика” раздел зовут. Есть смысл во всём.

Теперь рассмотрим: - Ударенье – что такое? 170
3 типа ударений (Если разнести):
- Логическое,
- Словное,
и - Слоговое. –
Пример: “Неандертальцев много на Руси!”



Рис.26

Логическое

ударение

(«неандертальцев много на Руси»)

Логическое ударение мы если 171
На 1-м слове ставим, то,- акцент,- что здесь
Не важно: “питекантропов” тут сколько. Есть ли?
Нам важно, что в Стране - “Неандертальцы” есть.

“Неандертальца” - в чем отличие- от “Людя”? 172
- Их недоразвит “ВОСПИТАТЕЛЬСКИЙ” ИНСТИНКТ!
Хоть назовем “Любymi” их (если вдруг забудем!) -
Внутри - не станут отличаться от “скотин”!

Задержка Эволюционного развития 173
В течение Жизни - это - шкурность, - “Аутизм”. -
Неандерталец видно в цифрах!!! А возьмите
В Душе - высокий Б.И.О.С.* -Норма? - “Альтруизм!!!”

* Б.И.О.С. - Биологическое
Индукционное
Ощущение
“Со” (Со-ратник, Со-трудник, Со-весть, Со-частье, и т.д.)

Неандерталец ранний – внешность – явно наша 174
Иль “Люди типа современного” - сполна.
100 тысяч лет назад, - (“В погостах раскопаша”,
Узнали археологи), – была война!

Неандерталец “поздний” был тупой и грубый 175
Он Человечных перебил почти что всех.
Но “ранние” - не людоеды были – Люби,
Часть - выжили, и закрепили свой успех.

А выжили “по-этики” поскольку жили 176
“По-этике”, “по-норме” - видели “своих”.
“Поэтики”, “По-эты” - методы сложили,
Чтоб вычислять всех Людоедов, видеть их.

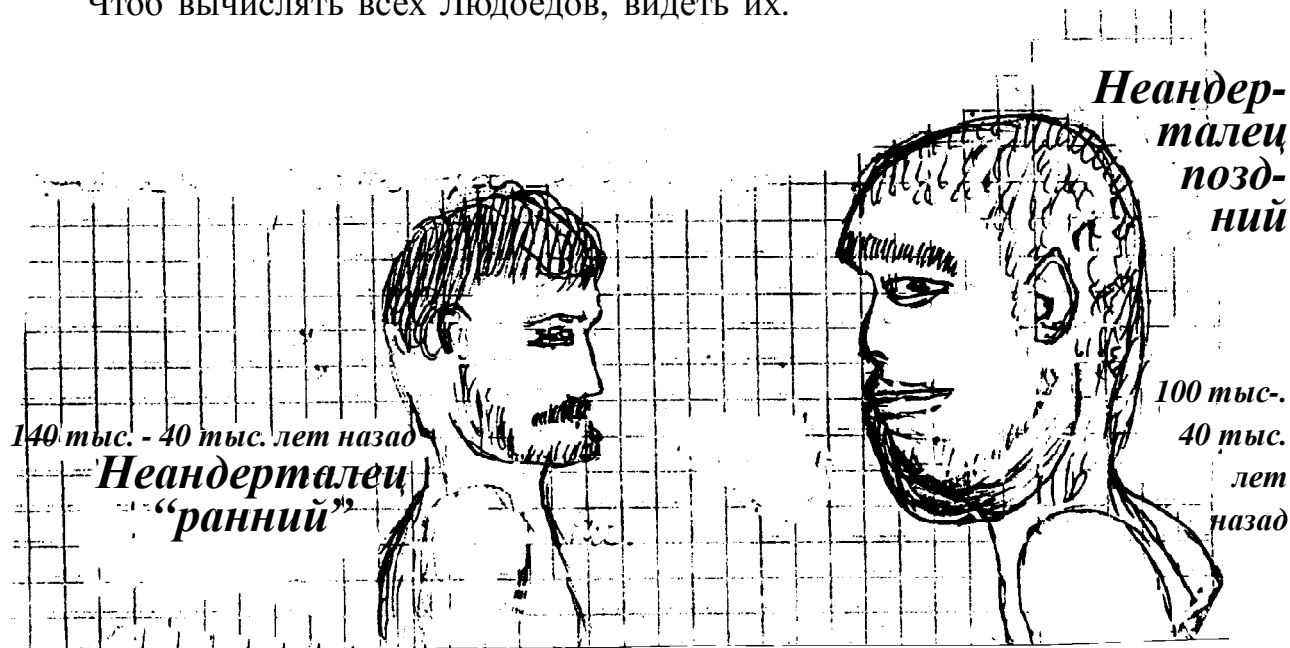


Рис.27

Обычно Людоеды речью не владели. 177
“Зайка”, “за-ика́ть-ся” - слово с тех времён, -
“Про-зайки”, - пошло́ оттуда. Еле-еле
Они могли связать два слова (и с трудом!).

Ведь кто туманно мыслит – так и излагает! 178
“Поэтики” в войне всемирной донесли
Мысль Добрую до нас. (Наивно полагая:
“Последняя война в просторах всей Земли!”)

Но были две ещё, - (“Людей” - на “Людоедов”!) 179
И вот сейчас идёт 4-я война, -
В вопросах экологий – “кто – кого”. Победа
Покажет, - в мире как закончится она.

Одни развились в “Чело-вече” или “Люди”, 180
А “Людоед” - остался так ж, - среди “изверья”.
Хоть внешне - он совсем на нас похожим будет,
(Внутри же – та ж “неандертальская семья”): -

Он, ныне, убивая, Любя – не съедает, 181
Вот “людо-еда” современный вариант.
Но разницы то - нет. Как прежде - убивает,
О будущем Детей не думает, мутант.

**«Чудовище обло (объёмно), озорно, огромно, стозевно и лающе...»
Философ ТрEDIAKовский.**

Страны Ресурсы продаёт неандерталец, 182
Не только лишь свои – и внуков, и детей!
Их мнение – не спросив. Чужой для нас скиталец,
По паспорту хоть – “русский”, но – чужих Идей.

Так, “умный” или “глупый” был тот самый “Ранний”? – 183
Вы спросите... Наука скажет, - чтоб понять,
Какой он был (и есть!), был ль интеллект “бараний”,
Иль “высший”, - нам сравненье надо применять.

Пока был “поздний” жив, - был “ранний” - прогрессивней. 184
А появился “кроманьонец”, вот тогда
В сравненье с “кроманьонцем” – “ранний” (жил пассивно!),
У общества стал «тормозом» (и – навсегда!)

Кто - умный, кто – дурак, - поймёшь ты лишь в сравненьи, 185
И здесь без Формул Математики – тупик!
Нам Пифагор оставил формулы. Гоненья
Тех, “ранних” - на «Любей», – сегодня – Битвы пик.

Да вот вам детский анекдот для прояснения: 186
-...Директор цирка к дрессировщику зашёл,
И видит,: тот с ослом играет без стеснения
За столиком вдруг... в шахматы! – “Вот хорошо...,-

Директор восхитился, ...- “умная скотина!”, 187
Но дрессировщик тут злорадно закричал:
“Какая ж это “умная”?! - осёл – дубина! –
3:2 - ведь! - в мою пользу!” (Плюнул сгоряча!)

- Не путать “Совка́”, “Совку́”, (“Савку́”) - бытло века”! - 195
(Которым на Детей плевать и на Страну), -
“СОВковских” тех “СОВков”, - с “СОВетским” Человеком! -
СОВетский Человек чтит Родину - одну!
- “ А почему все в мире говорят о Детях, 196
Описывая общество, - “Умно ль оно?” -
“Детей”... , “Детьми”..., “О Детях”...- будто бы на свете
Других нет показателей?...”
– Они есть, но...
- “Сей Главный Показатель!!!” – говорит Наука, 197
Влияющий на Счастье Общества всего.
Ведь вырастает Общество (такая штука!)
Из бывших всех Детей. Да, всё, - до одного!
- И – как, (назад лет 30!), Общество любило 198
Детей, - такое, (вот теперь!), - в Стране оно...
“Детинство” голодало, - (накормить забыло
Его до сыта Общество, - Мол, “всё равно!”), -
- “В году “70-м”. – воровали, пили... 199
“Застой” в КПСС дебилы дали нам.
А через 20 лет, - Союз большой - добились, -
Те, кто Дитём голодным вырос в прошлом, там...
- В судах нас “судят” – те, - голодные из Детства,.. 200
И в школах “учат” те, кто в Детстве голодал...,
В проулках - гробят, грабят,- те, кто по наследству
Принял - рефлекс убийц, “воров”, (что голод дал.)
- “В – Гос.Думе... - (удивляетесь!)... - Вот это “Клады”!”... 201
- Не ты ль, “совок”, их в Детстве голодом морил? -
Такие – и развились... Получай - в награду!
Забыл, что Ленин вам о Детстве говорил?
(Декрет о Бесплатном Детском Питании 17 апреля 1919 года)
- Коль хочешь ты, (потом!), не сдохнуть на помойке, - 202
Скорей Детей Страны до сыта накорми
Белками, Витаминами (До сыта только!)
Тогда они, (тогда лишь!) станут все Любьми.
- Критерий этот – Базовый. Он всем поможет! 203
Критерии иные – все подчинены
Вот этому. – К примеру, пьяница не сможет
Кормить до-сыта “Граждан Будущей Страны”!
- Иль суд, с “судьёй - шизофреничкой”, - сможет разве 204
Детей в Стране до - сыта обеспечить? – Фиг!
Трудолюбивых, честных – за решётку? - Сразу
В “Стране лентяев” – голод - больше! Мысль постиг?
- Ведь на Свободе ж – “Мафия”! Вот – “дармоеды” - 205
Продажное Жульё, “Совок”, лентяй тупой! –
Он может Детям приносить одни лишь беды.
Критерий враз покажет суть “Души” такой.

- Иль плохо отработал вдруг, (на смех Европы!), 206
В Гос. Думе депутат Страны, - тогда любой
Повыдергает ноги враз ему из живота, -
Владеет коль Критерием. – (И вся Любовь!) -
- От тьмы ж неандертальцев пал Союз Советский, 207
И с ним КПСС, работать не хотя,
Вымаривая голодом интеллект детский.
(Критерия “Любви” их - зря ждало дитя!)...
- ... Вот это есть логическое ударенье 208
На 1-м слове. Можно сделать - на 2-м:
“Неандертальцев много на Руси”. И пренья
По этому вопросу к сведенью берём.
- Их много или мало – подсчитать несложно, - 209
Кто думает о Счастье Будущей Руси,
Кто Логикой владеет, видит: Правда ль, Ложь ли? –
В “Мышленьи Статистическом” ответ спроси.
- И если ты умеешь мыслить – “сам – поэт”, 210
Как Предок твой 100 тысяч лет назад, поймёшь,
Как в цифрах Мысль, вся воплощённая в “куплетик”,
Показывает, - кто перед тобой. Ну что ж...
- ... Логическое можно ставить ударенье 211
На 3-м слове. (Ударенье, смысл усиль!)
Акцент покажет: нас интересует мненье -
“В Руси”:... Неандертальцев много на Руси!
- А что ж такое - «Русь»? Что значит это слово? - 212
 (“Откуда есть пошла вся Русская Земля”?),
Когда язык формировался, (мысль – основа), -
Из ощущений, чувств (и звуков!), - Речь пошла?
- “Рось”, “Русь”, “Росá” - в славянском “свет”, “святой”, иль “светлый”, 213
(В латыни - «Раса»). Звали так Любей, себя.
Кто “Просвещённый” был, тот “Русский”! – “Умный”, “нет ли”? –
Определяли Люби, «Русских» всех любя.
- “Не “Русский” иль не “умный” – значит – “об`изьяне”, 214
Без слов Разумных – “немец” (суть – “немой”, “не - мой”).
Так победил наш Русич в “эволюций яме”,
По Дарвину, - так выжил “Русский”, “не дурной”.
- От “Не’русей” всегда страдала Русь Святая: 215
Умней “учёный муж”? – башку на плаху, - вон!
Иль ВЕДает вдруг “дама” больше прочих? – стая
В “суде Неандертальцев” - умную – в Огонь!
- Кто “ВЕДал” много, (ЗНАл) – Нелюби звали – “ВЕДьмы”, 216
Иль «ЗНАхарь», - много ж “ЗНАл” –враз – в суд! – и тоже - смерть!
Вот так и выбивали Свет в Народе. Ведь мы
Всегда стремились к Знаниям. (И сейчас, заметь!)...